**10.03.2023**

**6 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Світ природи у творі. Образи Яви Реня та Павлуші

Завгороднього. Характеристика улюбленого героя.

**Мета:**

**навчальна:** вчити учнів знаходити та аналізувати епізоди у повісті; **розвивальна:** розвивати вміння і навички виразного читання, переказування, коментування подій та вчинків героїв; вміння виділяти з інформації головне, суттєве; толерантно й аргументовано доводити свою думку, збагачувати словниковий запас учнів

**виховна:** виховувати почуття пошани до творчості В. Нестайка, любов до рідного слова; прагнення пізнати багато цікавого, корисного, необхідного для самовдосконалення, виховувати в собі позитивні риси характеру, активну життєву позицію.

**Найулюбленіші цитати з твору:**

**1)** Вiн чогось не любив, як ми крали кавуни з баштана. Вiн любив, щоб ми просили. А ми не любили просити… Воно не так смачно.

**2)** У нас була прекрасна, благородна iдея - провести пiд свинарником метро. Це мало бути сюрпризом. Перша лiнiя метро у - Васюкiвцi! Станцiя «Клуня» - станцiя «Крива груша». Три копiйки в один кiнець. Родичi - безплатно. З учительки ари фметики — п’ять копiйок.

**3)**Веселi, дотепнi люди — дуже, по-моєму, потрiбнi для життя, потрiбнiшi за серйозних, поважних i суворих. Бо серйознi й поважнiтiльки наказують та покрикують. А якийсь жартун скаже дотепне слово, i одразу легше працювати людям, i робота спориться, коли серед людей веселий чоловiк. А коли начальник веселий i вмiє жартувати, то взагалi чудово.

**4)** - Виходить, я буду в тебе дикуном, — уже веселiше сказав я.

— Вiн, значить, герой… А я, значиться, дикун. От Кукурузо!  
— Та Крузо, а не Кукурузо! Робiнзон Крузо.  
— То вiн був Крузо, а ти — Кукурузо. Якраз пiдходяще для тебе iм’я. Пiсля вчорашнього…

**5)** Гарне мiсто Київ! Гарнiшевiд Пирятина, вiд Жмеринки — вiдусiхмiст, якi я бачив. Столиця!

**6)** Щоб я вам ото при всьому селiцiлувався на сценi з якоюсь ГанькоюГребенючкою!.. Я краще з коровою поцiлуюсь!..

**Ява:** непосидючий, веселий, гомінкий, не надто наполегливий, робить все швидко, незважаючи на результат, трішки брехливий, непідкупний, природжений детектив.

**Павлуша:** добрий, чуйний, справедливий, гуморист, бешкетник, любить пригоди, здатний на вигадку.

**Спільне:** друзі-п'ятикласники, пригода – невід'ємна частина життя хлопців, доброта, чуйність, справедливість, винахідливість, не подобається вчитися.

Ви охарактеризували героїв позитивно, тому шо їхні пригоди сподобалися вам, ваші мрії подібні до їхніх, адже вони ваші ровесники. Але послухайте ще одну думку. До нас надійшов уривок із кінофільму і лист від громадянки з особливими переконаннями.

ЛИСТ: « За що діти люблять Яву і Павлушу? Як така поведінка може вплинути на виховання підростаючого покоління? З кого брати приклад?! З тих хлопців, які випустили під час лекції в клубі пугутькала, внаслідок чого лектор упав із трибуни і вилив собі на голову графин з водою; повісили на телеантену старі дідові підштаники; зіпсували свинарник! Це хулігани! Я згідна з думкою діда Салимона, що це гангстери, а не хлопці! Ким тут захоплюватися? Як можна дозволяти дітям таке читати? Ява і Павлуша тільки прославитися хочуть" і не більше!!!

**Пропоную вам переглянути уривок із кінофільму «Тореадори з Васюківки».**[**https://www.youtube.com/watch?v=AyArSTVciLE**](https://www.youtube.com/watch?v=AyArSTVciLE)

*Чи можете ви захистити Яву і Павлушу перед цією панею?*

Хлопчики – ваші однолітки. Вони здатні на вигадку, бешкетують, завдають клопотів оточуючим. Але ми розуміємо, що все це вони роблять не зі зла, це – так би мовити, плоди їхньої бурхливої фантазії. Вони мріють, пізнають життя, і ми, читаючи твір, не засуджуємо їх, а сміємося і захоплюємося їхніми пригодами.

**Гарні були мрії у наших героїв, але кожного разу вони розбивались об дійсність, не збувались.(«метро»насправді-канава,в яку провалилася свиня,корида-роздратована корова)**

**Ви співчуваєте героям повісті Яві і Павлуші?**

. Разом подумайте, що треба робити хлопчикам, щоб їхні мрії здійснилися.

Отже, пригодницька література покликана навчати розважаючи. І це яскраво довів нам дитячий письменник В.Нестайко.На завершення прочитаю заповіт дружби від В.Нестайка.

***Яким має бути справжній друг?***

Святе це діло – дружба. Найсвятіше і найчистіше почуття в світі, найчистіше воно в дитинстві. Бережіть і шануйте його! Бо найвірніші, найкращі друзі в світі – це друзі дитинства. І той, хто на все життя збереже друга дитинства, той щасливий! А той, хто не збереже, тому гірко буде . І проживе той своє життя без дружби. І буде воно безрадісним. І не відчує він себе по-справжньому Людиною. Бо найбільше ти Людина, коли щось робиш для друга. Пам’ятай про це!

**Домашнє завдання.**

Запитати у членів родини про їх дитинство і пригоди, які з ними траплялися.(усно)